

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ.....มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....ภาควิชา.....มนุษยศาสตร์.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100104 Development English for Communication and Learning Development
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

 หลักสูตร.....ภาษาอังกฤษ.....(ศศ.บ.) สาขาวิชา หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับ เลือก

ในกลุ่มวิชา

 ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา

 แกน บังคับ เลือก เฉพาะด้าน บังคับ เลือก พื้นฐานวิชาชีพ บังคับ เลือก ชีพ บังคับ เลือก เอก บังคับ เลือก โท บังคับ เลือก อื่นๆ (ระบุ) หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.นางสาวนิปัทมา การะมีแน

อาจารย์ผู้สอน

- 1.นางสาวนิปัทมา การะมีแน
- 2.นายมุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ
- 3.นายยะพา เจะนิ
- 4.นางจิตสุตา ละอองผล
- 5.นางสาวคอลลีเยาะ เจ๊ะโต
- 6.นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ
- 7.นางมธุกร จริงจิต

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

รายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

รายวิชา

8. สถานที่เรียน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ. 2558.....

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ..29...เดือน กรกฎาคม พ.ศ... 2558...

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. พัฒนานักศึกษาในทักษะทั้ง 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาสามารถสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. นักศึกษาสามารถเข้าใจความหมายในการสื่อสาร ที่เป็นเครื่องหมายสัญลักษณ์ ที่เป็นภาพ เสียง และการเขียนต่างๆได้อย่างถูกต้อง

2 .วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพิ่มศักยภาพนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับเบื้องต้น
2. พัฒนาทักษะทั้ง 4 เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. เพิ่มความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือเพื่อหาแหล่งข้อมูล เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ภาษาอังกฤษ) This course begins developing skills in listening speaking reading and writing for communication in dairy life and various situations pertaining to greeting, saying goodbye, introducing yourself and other people, thanking , saying apologize, describing people and objects , asking and giving information, telephoning and giving opinion.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
...15...ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30...ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	...45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	...0...ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
.....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1.ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบขององค์กรและสังคม 1.2. การแสดงออกถึงการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.3.การแสดงออกภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีพร้อมมีจิตสาธารณะ 1.4.การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.5.มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณและคุณธรรมต่อวิชาชีพวิชาชีพ	1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรง ต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.สามารถปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>2.แสดงออกถึงการมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาได้</p> <p>3.สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎี ตลอดจนบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพภาษาอังกฤษและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>4.สามารถใช้องค์ความรู้ด้านภาษาปฏิบัติงานในลักษณะที่เป็นองค์รวมโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมกับองค์กรเพื่อพัฒนางาน</p>	<p>1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย</p> <p>2)การสอบ</p>	<p>การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>

3 .ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.แสดงออกถึงความรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>2.แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้หลักวิชาและความคิดเชิงสร้างสรรค์</p> <p>3.แสดงออกถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางภาษาและความรู้ใหม่ๆ</p> <p>4.แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษากับศาสตร์แขนงอื่นๆ</p> <p>5.มีความเข้าใจในการใช้วัฒนธรรมทางภาษาให้เหมาะสมกับสภาพทางสังคมในปัจจุบัน</p>	<p>1)การมอบหมายงานแปลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต</p> <p>2)การซักถาม</p>	<p>การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและสังคม</p> <p>3.สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>4.สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้</p> <p>2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้</p> <p>3)การมอบหมายงาน</p>	<p>สังเกต การซักถาม</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1.สามารถวิเคราะห์ที่ถ่วงน้ำหนักและใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติและการแปรผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า</p> <p>2)การร่วมอภิปราย</p>	<p>การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Course Introduction	3	Course Orientation Pre-test Students Profile	นางสาวนันทมา การะมีแ นายภูอำมหัดสุกรี หะยีสะนิ นายยะพา เจะนิ นางจิตสุดา ละอองผล นางสาวคอลีเยาะ เจ๊ะโด นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ นางมธุกร จริงจิต
2-4	Unit1: Please call me Beth Speaking: Introducing yourself; introducing someone; checking information; exchanging personal information; saying hello and good-bye Grammar: Wh-questions and statements with be; questions: what, where, who and how; yes/no questions	9	1) Whole-class 2) Discussion 2) Sample Reading 3) Assignment 4) Role play	นางสาวนันทมา การะมีแ นายภูอำมหัดสุกรี หะยีสะนิ นายยะพา เจะนิ นางจิตสุดา ละอองผล นางสาวคอลีเยาะ เจ๊ะโด นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ นางมธุกร จริงจิต
	and short answers with be; subject pronouns; possessive adjectives Listening: Linked sounds Writing/reading: writing questions requesting personal information;			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	reading about popular names Activity: Getting to know you			
5-6	Unit2: How do you spend your day? Speaking: Describing work and school; asking for and giving opinions; describing daily Grammar: Simple present Wh-questions and statements; question: when; time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after Listening: Syllable stress Writing/reading: writing a biography of a classmate; reading about people who need jobs Activity: Common ground	6	1) Whole-class Discussion 2) Reading 3) Activity 4) Assignment 5) Role play	นางสาวนิปัทมา การะมีแฉ นายมุขำหมัดสุกรี ทะยี่สะนิ นายยะพา เจะนิ นางจิตสุตา ละอองผล นางสาวคอลลีเยาะ เจ๊ะโด นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ นางมธุกร จริงจิต
7	Unit3: How do you spend your day? Speaking: Describing work and school; asking for and giving opinions; describing daily Grammar: Simple present Wh-questions and	3	1) Whole-class Discussion 2) Presentation 3) Activity 4) Assignment 5) Presentation 6) Role play	นางสาวนิปัทมา การะมีแฉ นายมุขำหมัดสุกรี ทะยี่สะนิ นายยะพา เจะนิ นางจิตสุตา ละอองผล นางสาวคอลลีเยาะ เจ๊ะโด นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ นางมธุกร จริงจิต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	statements; question: when; time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after Listening: Syllable stress Writing/reading: writing a biography of a classmate; reading about people who need jobs Activity: Common ground			
8	Mid-Term Test	1	-Choice test from chapter 1 to chapter3	
9-10	Unit4: How much is it? Speaking: Talking about prices; giving opinions; discussing preferences; making comparisons; buying and selling things Grammar: Demonstratives: this, that, these, those; one and ones; questions: how much and which; comparisons with adjectives Listening: Sentence stress Writing/reading: writing a comparison of prices in different countries; reading about online shopping Activity: Buying and selling things	6	1) Whole-class Discussion 2) Reading 3)Activity 4) Assignment 5) Role play	นางสาวนันทมา การะมีแน นายมุขำหมัดสุกรี ทะยีสะนิ นายยะพา เจะนิ นางจิตสุดา ละอองผล นางสาวคอลลีเยาะ เจ๊ะโด นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ นายวรเวทย์พิสิข ยศศิริ นางมธุกร จริงจิต

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11-12	<p>Unit5: Tell me about your family</p> <p>Speaking: Talking about families and family members; exchanging information about the present; describing family life</p> <p>Grammar: Present continuous yes/no and Wh-questions, statements and short answers; quantifiers: all , nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few, and few; pronoun: no one</p> <p>Listening: Intonation in statements</p> <p>Writing/reading: writing an e-mail about family; reading about an American family</p> <p>Activity: Family facts</p>	6	1) Whole-class Discussion 2) Reading 3) Assignment 4) Quiz	นางสาวนันทมา การะมีแน นายมุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ นายยะพา เจะนิ นางจิตสุดา ละอองผล นางสาวคอดีเยาะ เจ๊ะโด นางสาวสุนิสา โส๊ะอู นายวรเวทย์พิสิข ยศศิริ นางมธุกร จริงจิต
13-14	<p>Unit6: Unit6: How often do you exercise?</p> <p>Speaking: Asking about and describing routines and exercise; talking about frequency; discussing sports and athletes; talking about abilities</p>	6	1) Whole-class Discussion 2) Reading 3) Assignment 4) Quiz	นางสาวนันทมา การะมีแน นายมุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ นายยะพา เจะนิ นางจิตสุดา ละอองผล นางสาวคอดีเยาะ เจ๊ะโด นางสาวสุนิสา โส๊ะอู นายวรเวทย์พิสิข ยศศิริ นางมธุกร จริงจิต

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>Grammar: Adverbs of frequency: always, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never, and never; questions: how often, how long, how well, and how good; short answers</p> <p>Listening: Intonation with direct address</p> <p>Writing/reading: writing about favorite activities, reading about and taking a quiz</p> <p>Activity: Do you dance?</p>			
15-16	<p>Unit7: We had a great time!</p> <p>Speaking: Talking about past events; giving opinions about past experiences; talking about vacations</p> <p>Grammar: Simple past yes/no and Wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs; past of be</p> <p>Listening: Reduction of did you</p> <p>Writing/reading: writing a postcard, reading about</p>	6	<p>1) Whole-class Discussion</p> <p>2) Reading</p> <p>3) Assignment</p> <p>4) Quiz</p> <p>5) Role play</p>	<p>นางสาวนิตยา การะมีแน</p> <p>นายภูอำมหิตสุกรี ทะยีสะนิ</p> <p>นายยะพา เจะนิ</p> <p>นางจิตสุตา ละอองผล</p> <p>นางสาวคณิศา เย๊ะ โฉะโด</p> <p>นางสาวสุนิศา โส๊ะอุ</p> <p>นายวรเวทย์พิสิข ยศศิริ</p> <p>นางมธุกร จริงจิต</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	different kinds of vacations Activity: Vacation disasters			
17-18	Final Test	1.30	Choice test	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1,1.2,1.3	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและ ห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วม ชั้นของผู้เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.3	-การสอบกลางภาค -ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17-18	20% 30%
3.1	การสังเกต การประเมินผล ชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนอ งาน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
4.1,4.2	สังเกต การซักถามและการทำ กิจกรรมกลุ่มรวมถึงการร่วม อภิปรายและเสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
5.1,5.2	การสังเกต การนำเสนองาน การ แสดงความคิดเห็น การซักถามข้อ สงสัยและการนำเสนองานผ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Interchange Third Edition Student's Book,

Jack C.Richards with Jonathan Hull and Susun Protor ,Cambrige University Press

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

http://www.youtube.com/watch?v=JKF_rGBLLM8

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Video clip / youtube

<http://www.youtube.com>

<http://www.Go4English.com>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด/ facebook ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือการนำเสนองาน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงาน/การนำเสนองานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การนำเสนองาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
Integrating research process or innovation to teaching and learning process
บันทึกข้อมูลจากการสังเกตปัญหาในระหว่างการเรียนรู้การสอนเพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการทำวิจัยต่อไปในอนาคต
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
Integrating academic services to teaching and learning process